



LYCEE FRANÇAIS MLF de BAHREIN

PROCES-VERBAL CONSEIL ETABLISSEMENT Dimanche 16 juin 2019 – 15h

Ordre du jour :

- 1/ Approbation du procès-verbal du mercredi 20 mars 2019
- 2/ Compte rendu des instances
- 3/ Bilan des activités pédagogiques et formations
- 4/ Préparation rentrée 2019 :
 - Recrutements
 - Organisation pédagogique
 - Travaux
 - Contrats
- 5/ Projets voyages scolaires
- 6/ Liquidation caisse solidarité (nouveau point à l'ordre du jour)
- 7/ Projet d'établissement 2019-2024 (validation)
- 8/ Questions diverses (déposées au secrétariat de Direction avant le 11 juin 2019 à 12h)

Début du conseil d'établissement : 15h05

Le quorum étant atteint (13 présents pour 15 membres de droits), Madame le proviseur ouvre la séance et présente les excuses des personnes suivantes :

- Mustapha HOUARI (DAF)

Personne absente :

- Mme Murad suppléante de Frédérique Pellerin (parent d'élève)

Madame le proviseur remercie les représentants de leur présence.

Invités :

M. CHASTRES (Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle) accompagné de Mme Elodie VENIEL (SCAC)

Secrétaire de séance nommé, représentant des personnels d'administration : M. MATHIS (CPE)

Approbation de l'ordre du jour :

Un point supplémentaire a été ajouté. Il s'agit de la question de la liquidation du fond de caisse de solidarité.

Aucune question diverse n'a été envoyée dans les délais impartis. Quelques questions diverses des personnels enseignants du 1^{er} degré ont cependant été envoyées. Certaines relevant du Conseil d'établissement seront traitées car incluses aux points de l'ordre du jour.

Madame le proviseur demande aux membres l'approbation de l'ordre du jour :

Contre : 0

Abstentions : 0

Pour : 13

Le Conseil d'établissement émet un avis favorable à l'ordre du jour qui sera traité en suivant.

1/ Approbation du procès-verbal du mercredi 20 mars 2019

Madame le proviseur demande aux membres leurs remarques ou commentaires éventuels sur le dernier procès-verbal.

Contre : 0

Abstentions : 0

Pour : 13

Le Conseil d'établissement émet un avis favorable à l'adoption du procès-verbal du mercredi 20 mars 2019.

2/ Compte rendu des instances

- Conseil d'école :

Le conseil d'école est une instance qui se tient précédemment à chaque conseil d'établissement, soit 3 fois cette année. Les questions d'actions et de projets pédagogiques, de parcours des élèves, de réflexions autour du nouveau projet d'établissement en construction, l'instauration d'une charte pour les parents relais ont été autant de sujets débattus lors de cette commission.

- Conseil pédagogique :

Le conseil pédagogique composé de 12 enseignants du second degré s'est réuni 3 fois cette année. Les principaux thèmes de travail ont été la prise en compte des élèves à besoins particuliers, les projets pédagogiques, les besoins de formations, le projet d'établissement 2019-2024, la mise en place de la réforme du lycée...

- Commission permanente :

Afin de préparer le conseil d'établissement du mois de mars, la commission permanente a permis de travailler en comité plus restreint sur le projet d'établissement en construction.

- Commission Hygiène et sécurité (CHS) :

Cette commission s'est tenue 2 fois. Les exercices et alertes incendie, les actions concernant l'hygiène menées par les infirmières, la mise en place de formation 1^{er} secours à destination des personnels ont été exposés. Un travail important sera à mettre en place à la rentrée prochaine pour la constitution du PPMS. Une formation sûreté proposée par l'AEFE sur le thème « Gestion du Risque attentat – intrusion » aura lieu au lycée du 19 au 25 octobre 2019.

- Conseil d'Education à la Santé et à la citoyenneté (CESC) :

Deux réunions ont permis de recenser les actions de prévention et d'éducation à la citoyenneté au sein des cours et par des interventions extérieures. Une vision globale a permis une meilleure répartition de ces actions sur les différents niveaux et d'alimenter ainsi les parcours citoyens et parcours santé des élèves.

-Conseil de Vie Collégienne et Lycéenne (CVC-CVL) :

Le CVC-CVL réuni pour la première fois cette année a foisonné de projets. L'organisation, entre autres, de récréations gourmandes pour trouver des fonds, du bal des lycéens, d'un récital de grande qualité ont permis aux élèves de développer leur autonomie dans la réalisation de projets. Cette instance propose de travailler autour de la sensibilisation de l'autisme l'année prochaine.

Contre : 0

Abstentions : 0

Pour : 13

Le Conseil d'établissement émet un avis favorable à l'activité des instances au sein de l'établissement.

3/ Bilan des activités pédagogiques et formations 2019 :

- **Activités pédagogiques 2018-2019** : document en annexe 1
- **Formations** : Plusieurs types de formations ont été dispensées en direction des personnels de l'établissement.

Formation Continue de la zone Moyen-Orient :

-Visite IEN de zone

Période : du 25 au 27 novembre 2018

Intervenant : M. Alzina, Inspecteur de l'Education nationale

Bénéficiaires : 4 PE et 3 professeurs d'anglais 1^{er} degré

-Stages de Formation Continue :

Sur inscription individuelle, 23 enseignants ont bénéficié de stages principalement basés à Dubaï. Les thèmes couverts sont nombreux allant de l'orientation, à l'utilisation du numérique dans la pédagogie, aux modalités d'évaluation, à la politique des langues...

2 enseignantes ont bénéficié d'une formation spécifique pour néo-recruté.

4 stages à public désigné ont aussi regroupé les enseignants de lettres, SES, HG, SVT, notamment pour la préparation de la mise en application de la réforme du baccalauréat.

Formations internes à l'établissement :

-Formation sur la différenciation, l'innovation pédagogique et la pédagogie de projet

Période : du 16 au 21 février 2019

Intervenant : M. Paul Sierra Moreno, Inspecteur de l'Education nationale de l'académie de Dijon

Bénéficiaires : volontaires et public désigné. 42 participants (enseignants et personnels)

-Formation Webradio

Période : du 25 au 28 mars 2019

Intervenant : M. Thierry Rierra, Journaliste à Radio France, spécialiste des radios scolaires

Bénéficiaires : 5 enseignants 2nd degré et une vingtaine d'élèves

Cette formation pourra être étendue aux enseignants du 1^{er} degré l'année prochaine.

-Formation sur l'enseignement des langues vivantes et de l'arabe dans un contexte multilingue (formation multi établissements : Bahreïn-Al Khobbar-Djedda)

Périodes : du 17 au 19 mars 2019 et du 16 au 20 juin 2019

Intervenant : M. Tarik Sami, référent pour la langue arabe auprès de la Mission Laïque et de l'OSUI

Bénéficiaires : 14 enseignants des 3 établissements MLF

-Formation des personnels aux 1^{er} secours

Période : 1^{er} juillet 2019

Intervenant : American Heart Association Hôpital King Hamad

Bénéficiaires : 10 personnels d'accueil, de vie scolaire et de maintenance

Contre : 0

Abstentions : 0

Pour : 13

Le Conseil d'établissement émet un avis favorable à la programmation des actions de formations qui ont été mises en place.

4/ Préparation rentrée 2019

- Recrutements :

1 professeur physique-Chimie : Mme Hedouin (sur poste M. Boyer, départ en retraite)

1 professeur HG : Mme Manchon (sur poste M. Marsollier, réintégration)

1 professeur SVT : Mme Chiha (sur poste M. Sieller, mutation)

1 professeur de lettres modernes : Mme Vernay Chaouch (sur poste M. Calvez, départ)

1 professeur de Mathématiques : M. Hedouin (temps partiel)

1 professeur documentaliste : M. Bossart (sur poste M. Billiger, départ)

2 professeurs d'anglais : Mme Frisetti et M. Hamoudi (sur postes Mme Ducasse et Mme Ser Rano, départs)

5 professeurs des écoles : Mme Meunier, Mme Delecolle, Mme Bakhosep, Mme Hamdi,

Mme Paque (sur postes Mme Teste, Mme Calvez, Mme Boyer, M. Lahaye, M. Bossart, départs et mutations)

1 secrétaire 1^{er} degré : Mme EL Alam (sur poste Mme Marsollier, réintégration)

1 manager transport scolaire : à pourvoir

- Organisation pédagogique :

L'organisation pédagogique reste identique à celle prévue au précédent conseil d'établissement et reste basée sur un cylindrage à 2 classes par niveau pour la maternelle, 3 classes par niveaux du CP au niveau 6^{ème}, et 2 classes par niveau à partir de la 5^{ème}.

Les classes sont remplies pour les niveaux MS, GS, CP, CE1. Seulement 4 élèves sont en liste complémentaire sur le niveau MS et 2 sur le niveau CE1.

41 élèves sont actuellement inscrits en PS. En septembre 2018, 40 élèves étaient inscrits.

Plus de 80% des personnes inscrites à la journée portes ouvertes ont concrétisé l'inscription de leur enfant.

L'effectifs total prévu à ce jour est de 725 élèves.

La rentrée des élèves est prévue à partir du 3 septembre. Chaque collégien et lycéen sera muni d'une tablette ou mini PC personnel comme équipement de travail en classe. Une fiche technique est mise en ligne pour chaque inscription.

L'enseignement du Français Langue Etrangère sera à nouveau assuré par Mme Seguinot en direction des élèves et des parents volontaires.

Cinq spécialités seront mises en place en 1^{ère} selon la réforme du lycée à hauteur de 4h hebdomadaire par élève : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences Economiques et Sociales et Littérature Humanité Philosophie. Des dédoublements partiels seront mis en place en Mathématiques, SVT et Physique-Chimie.

Une heure d'Accompagnement Personnalisé a également été rajouté aux élèves de 1^{ère} afin de poursuivre le travail sur leur projet personnel d'orientation.

En terminale, seule la spécialité SVT sera dispensée, l'effectif prévu pour le groupe Physique-Chimie étant trop faible.

- Travaux :

Une ombrière au primaire qui s'était affaissée est en cours de réparation.

L'aménagement du foyer et des couloirs du rez-de-chaussée du secondaire sont prévus pour l'été.

Des casiers en fond de classes du premier degré seront installés cet été afin de permettre aux élèves de déposer livres et petit matériel et ainsi alléger les cartables. Mme le Proviseur remercie le Comité de parents d'élèves de participer en partie au financement de ce projet.

Les travaux de maintenance ou petits équipements demandés par les équipes sont en cours d'analyse pour les prioriser et planifier durant l'été.

- Contrats :

Le contrat de restauration scolaire avec la société Caramel est renouvelé.

Le contrat de transport scolaire avec la société Praxis est renouvelé avec le recrutement par l'établissement d'un manager des bus rémunéré en partie par le prestataire. Ce manager basé au lycée 30 heures par semaine aura pour tâche de suivre les inscriptions, les ajustements des transports au quotidien, la régulation des incidents dans les bus, la réservation de transports spéciaux liés à des projets pédagogiques... Il sera directement l'interface entre le transporteur et la Direction de l'établissement.

Un contrat avec House of Uniforms vient d'être signé pour 3 ans mentionnant que pour chaque élève scolarisé, la société reverse au lycée la somme de 2 BD par an, sous condition d'exclusivité.

Un nouveau contrat internet est en cours de négociation afin de démultiplier les lignes et avoir une meilleure efficacité et répartition de la connexion.

Contre : 0

Abstentions : 0

Pour : 14

Le Conseil d'établissement émet un avis favorable au projet de préparation de rentrée.

5/ Projets voyages scolaires

- Voyage dans les Alpes françaises

Classes concernées : 3^{ème}

Nombre d'élèves : 30 environ

Destination : station Serre Chevalier (station d'accueil Ligue de l'enseignement)

Mode de transport : Avion/bus

Accompagnateurs : M. Plumejeau / M. Valdes

But du voyage : découvrir le milieu montagnard (faune, flore...) et les activités liées à la neige (ski, raquettes...)

Période : fin janvier 2020 ; 7j/6nuits

Prix global maximum : 600 BD

Contre : 0

Abstentions : 0

Pour : 13

Le Conseil d'établissement émet un avis favorable au projet de séjour au ski pour les classes de 3^{ème}.

6/ Liquidation caisse solidarité

Le lycée dispose actuellement de la somme de 1650 BD correspondant à un fond de caisse de solidarité, fermée aujourd'hui.

Mme le Proviseur propose qu'une partie de cette somme soit dédiée à l'achat et l'installation d'un deuxième défibrillateur nécessaire dans le nouveau bâtiment. Le devis s'élève à 630 BD.

Il est proposé par l'assemblée que la somme restante soit utilisée à compléter l'équipement de toutes les salles du primaire en étagères de fond de classes (car seul un étage avait été prévu dans les travaux initiaux).

Contre : 0

Abstentions : 0

Pour : 13

Le Conseil d'établissement émet un avis favorable pour la liquidation du fond de caisse de solidarité.

7/ Projet d'établissement (validation)

Le projet d'établissement 2019-2024 a été retravaillé au cours des différentes instances.

Il est présenté au conseil d'établissement et joint en annexe 2.

Les 3 grands axes arrêtés sont :

Axe 1 : Relever les nouveaux défis de la mondialisation

Axe 2 : Accroître l'attractivité de l'établissement

Axe 3 : Viser la réussite scolaire de chacun

Ce document est volontairement court, clair et synthétique afin d'être facilement appropriable par la communauté scolaire et communicable au plus grand nombre. Ceci dans le but de construire ensemble une culture commune d'établissement. Chaque action pédagogique mise en place y fera référence.

Contre : 0

Abstentions : 0

Pour : 13

Le Conseil d'établissement émet un avis favorable aux 3 axes définis pour le nouveau projet d'établissement.

8/ Questions diverses (déposées au secrétariat de Direction avant le 11 juin 2019)

Représentants parents

Aucune question reçue

Représentants des personnels

Aucune question reçue

Fin de Conseil d'établissement : 16h15

Annexe 1: Activités pédagogiques année scolaire 2018-2019

Actions et concours divers (ouverture culturelle):

CCN : « Marionnettes » ; « Ecriture et théâtralisation de contes » ; « percussions corporelles » (nouveau - X4 enseignantes)

Concours Mediatiks International 2019 du CLEMI (nouveau – M. Bilaey)

Club théâtre collège (nouveau-Mme Nouailhas)

Festival de la chanson francophone (MLF-AFLEC)

Concours de théâtre d'improvisation (MLF-AFLEC)

Concours des petits cinéastes du golfe (MLF-AFLEC)

Concours Calame latin (nouveau - Mme Nouailhas)

Concours de Unes (CLEMI - M. Marsollier)

Cambridge / DELE / DELF / Certification arabe IMA (nouveau – centre d'écrit CIMA)

Ambassadeurs en herbes (AEFE)

Semaine de la francophonie

Semaine des langues

Semaine du goût

Voyage 3^{ème} à Paris (participation aux commémorations de la Grande Guerre)

Jeu de piste patrimonial (HG_EPS)

EPS :

Activités League Bahreïn

Club sport (nouveau - M. Plumejeau)

League primaire (nouveau—M.Ghuloom)

Journée nationale du sport à l'école (nouveau—M.Plumejeau 6^{ème}/5^{ème})

Course d'orientation au fort de Bahreïn (nouveau—M.Plumejeau 4^{ème}/3^{ème})

Jeux du Golfe (AEFE)

Journées Internationales de la Jeunesse JIJ (AEFE)

Olympiades du Golfe (MLF-AFLEC)

Olympiades du primaire à Bahreïn

Marathon relais de Bahreïn

En partenariat avec les autorités et le Ministère de l'éducation Bahreïnien :

Plus grand cours du monde. Thème : « le développement durable » (nouveau - 1st Youth Festival)

Concours de traduction en arabe

Défi lecture en arabe

Grand Marathon de Bahreïn

Célébration des fêtes nationales bahreïniennes

Tournoi inter-écoles (Foot : arrivée LFB 3^{ème})

Participation au concours « Distinguished Educator Award » (nouveau - sous le patronage de sa Majesté le Roi)

Visite du Centre Régional Arabe, station désalinisation, expo CERN

En partenariat avec l'Ambassade de France :

Conférences Ambassade : une dizaine d'élèves présents en moyenne (1^{ère} et Term)

Nuit de la poésie (Alliance Française) : 3 classes, 10 professeurs

Prestation élèves cérémonie 11 novembre (nouveau)

Semaine de la francophonie

Orientation - parcours avenir :

Stage de découverte 3^{ème} (1 semaine)

Interventions M. Lacheret (Directeur de la French Arabian Business School - partenaire de l'ESSEC à Bahreïn), M. BOS (en charge de Campus France pour l'ambassade de France) ; Term / 1^{ère} / 3^{ème} (**nouveau**)
Intervention EducationZone (organisme de conseil en orientation) pour les études aux USA ; UK ; Canada ; Australie... Term / 1^{ère} (**nouveau**)
Interventions anciens élèves
Forum des métiers (**nouveau** – 3^{ème}/2^{nde}/1^{ère})
Concours Sesame (**nouveau** – ouverture centre d'écrit)

Primaire : projets par niveau de classe

- **Maternelles**

PS : les mini olympiades

MS A B C : Métiers (découvertes des systèmes et des métiers. Comprendre les rôles de chacun et la place de chacun dans la société : jeux de rôle d'imitation, interview au sein de l'école, sortie dans un restaurant pour comprendre les métiers et reproduire la même chose : fin de projet créer un restaurant de classe, invitation des parents et du staff pour petit déjeuner)

Plantation observation des serres des installations visite d'une ferme et mise en place de semi.

Préparation fête de fin d'année

GSC : Correspondance et avec plusieurs classes les petits explorateurs du monde.

Tour du monde culinaire

- **Elémentaires**

CP : les 100 jours

Liaison inter cycle Garantir la continuité des apprentissages entre l'école maternelle et l'école élémentaire, préparer tous les enfants à maîtriser, à partir du CP, les apprentissages fondamentaux.

Rallye lecture

CE1 A : Théâtre d'ombres en cours de réalisation : on a réalisé un théâtre et les personnages, on a écrit une petite histoire et on s'y entraîne. Concours Haïku

CE1C : projets théâtre avec l'aide de Mme Nouailhas

CE2 ABC : recherche et création d'un objet flottant non identifié. (L'idée : que les élèves réalisent eux même un objet flottant capable de parcourir 1m50 dans l'eau en utilisant tous les moyens pour le faire avancer)

CE2B : théâtre d'ombre

CE2C : Ecriture d'un livre en trois langues avec illustration.

CM1A : Projet conte avec la classe culturelle numérique projet d'écriture.

CM1C : Calligraphie, mythologie grec, musique (découverte des instruments sur toute l'année et apprentissage)

CM1 A B C projet avec l'orphelinat

CM2 A B C : classe transplantée en Normandie

CM2A : Slam sur Bahreïn

AXE 1 : Relever les nouveaux défis de la mondialisation

Objectif 1 : Aller plus loin dans le numérique

Action a/ Intégrer le numérique au service de la pédagogie

Action b/ Assurer la liaison école-famille via des outils numériques pour un meilleur suivi de l'élève

Action c/ Définir des personnels ressources participants à la commission numérique pour organiser le suivi de formation et le pilotage numérique de l'établissement

Objectif 2 : Former et accompagner les enseignants dans les évolutions pédagogiques et les nouveaux programmes

Action a/ Développer l'accompagnement des néo-recrutés (Plan Régional de Formation et tutorat interne)

Action b/ Institutionaliser la démultiplication des stages (restitution systématique des stages)

Action c/ Profiter de l'expertise pédagogique des corps d'inspections et enseignants référents

Objectif 3 : Renforcer l'éducation aux médias

Action a/ Etablir un plan d'éducation aux médias en lien avec le centre de documentation de l'école

Objectif 4 : Harmoniser les pratiques

Action a/ Favoriser la concertation en réunions par niveau, cycle, conseils d'enseignements, conseils pédagogiques

Action b/ Développer les évaluations communes et croisées

Action c/ S'approprier les grilles d'évaluations par compétence du Socle Commun de Compétences, de Connaissances et de Culture (5 domaines) et les outils d'évaluations

Objectif 5 : Développer les liaisons intercycle / interdegré

Action a/ Développer le conseil Ecole-Collège

Action b/ Poursuivre les projets sportifs et culturels d'établissement et de zone

Objectif 6 : Devenir citoyen éclairé du monde

Action a/ Encourager l'implication de tous les élèves dans la vie de l'établissement et ses instances

Action b/ Favoriser la capacité d'analyse et le développement de l'esprit critique

AXE 2 : Accroître l'attractivité de l'établissement

Objectif 1 : Promouvoir notre pédagogie en 3 langues

Action a/ Mettre en œuvre le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) au regard du profil linguistique de chaque élève en primaire

Action b/ Etablir et diffuser les critères d'exigence en anglais et en arabe

Action c/ Renforcer la balado diffusion

Objectif 2 : Renforcer la maîtrise du français

Action a/ Renforcer le dispositif Français Langue Etrangère (FLE) interne à l'établissement

Action b/ Développer les compétences orales comme levier des compétences écrites

Objectif 3 : Développer l'image et la connaissance de l'établissement à l'extérieur

Action a/ Organiser des événements à visée pédagogique ouverts au public

Action b/ Démarcher des structures ciblées permettant d'élargir notre communauté scolaire (crèches, entreprises...)

Objectif 4 : S'ouvrir sur le pays d'accueil

Action a/ Participer aux différents projets proposés par le Ministère de l'Education Bahreïnien

Action b/ Développer des partenariats en lien avec le tissu local (artistes, musées, entreprises...)

Objectif 5 : Participer au rayonnement de la culture française

Action a/ Participer à des projets en partenariat avec l'Alliance Française et l'Ambassade de France

Action b/ Participer à, ou organiser, des concours littéraires, scientifiques, artistiques...

Objectif 6 : Développer la politique d'accueil des familles, des nouveaux personnels et les accompagner

Action a/ Initier des moments de convivialité favorisant le sentiment d'appartenance à la communauté éducative

Action b/ Etablir un livret spécifique d'accueil en 3 langues à destination des nouveaux parents et personnels

Objectif 7 : Soutenir la communication interne et externe

Action a/ Publier l'actualité de l'établissement via le site Internet, les réseaux sociaux, les newsletters...

Action b/ Constituer une banque de contacts (journalistes, sociétés de communication...), de photos...

AXE 3 : Viser la réussite scolaire de chacun

Objectif 1 : Développer l'autonomie de l'élève

Action a/ promouvoir l'investissement des élèves dans les activités périscolaires

Action b/ favoriser les projets à l'initiative des élèves, rattachés aux différentes instances

Action c/ Développer l'esprit d'engagement des élèves

Objectif 2 : Développer et personnaliser les parcours

Action a/ Renforcer le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers

Action b/ Améliorer la lisibilité et développer les des 4 parcours (Santé, Avenir, Artistique et Culturel, Citoyen)

Action c/ Développer la différenciation pédagogique, les pédagogies innovantes et les pédagogies de projets

Objectif 3 : Prendre en compte et valoriser la diversité culturelle des élèves

Action a/ Encourager la pratique culturelle/artistique au quotidien

Action b/ Eveiller les sensibilités aux cultures diverses

Objectif 4 : Renforcer la politique d'orientation

Action a/ Favoriser les rencontres entre élèves, anciens élèves, enseignants, formateurs, professionnels dans et hors les murs

Action b/ Fidéliser nos relations avec les tuteurs en entreprises

Action c/ Créer des événements autour des métiers

Objectif 5 : Elaborer un projet Vie scolaire

Action a/ Créer un livret d'accueil pour les nouveaux élèves

Action b/ Mener des actions de prévention en prenant appui sur le CESC

Action c/ Accompagner les élèves dans la mise en place de projets (CVC-CVL)